



USEBEQ

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Aprendizajes Esperados Priorizados 2do Grado

Primaria

Agosto 2021

Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro

Ing. Gilberto Alvaradejo García

Coordinador General de la USEBEQ

Mtra. Maribel Rodríguez Martínez

Subcoordinadora de Gestión Educativa

Mtro. Lorenzo Rangel Ávila

Director de Educación Primaria

Propuesta realizada por:

Patricia Rodríguez Paz

Víctor Manuel Quintanar Guerrero

María del Carmen Ortiz Flores

Gaspar Trinidad Reyes García

María Judith Moreno Martínez

Perlaibet Delgado Mendoza

Carmen Rocío Vieyra Hernández

David Olmos Romero

Nurhya Arely Ledesma Rodríguez

Carlos Francisco Hernández Escalante

Adelina Colín Alcantar

Guillermo Chávez Robles

Dennis Ferrer Lugo

María Guadalupe Martínez García

María Elena Herrera Gómez

Ma. de los Ángeles Silvestre Sánchez

Graciela García Reyes

Martha Rocío Hernández Lara

Marco Antonio González Morán

Jesús Iván Márquez Callejas

Considerando que dentro del trabajo a distancia el esfuerzo por alcanzar los aprendizajes esperados es mayor, se ha creado esta selección de aprendizajes priorizados de las asignaturas de Español, Matemáticas y Educación Socioemocional los cuales se sugieren se deben priorizar debido a su aporte en las asignaturas en grados posteriores.

Con el esfuerzo del equipo de trabajo, se han revisado y detectado algunos aprendizajes los cuales se considera que podrían requerir de un mayor esfuerzo al llevarse dentro de un aprendizaje a distancia, es por ello que han sido marcados en **negritas**, a fin de que tomen las medidas necesarias para lograr alcanzarlos.

Español

Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizaje esperado	Tema de reflexión
Estudio	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos.
	Intercambio escrito de nuevos conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre.
Literatura	Escritura y recreación de narraciones	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes texto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe su cuento con título, estructura de inicio, desarrollo y fin, e integra las ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprende y reinventa rimas y coplas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las características de rimas y coplas.
Participación Social	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento. Elabora el objeto siguiendo los pasos.
	Análisis de los medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> ● Lee anuncios publicitarios e identifica su contenidos y características. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce el propósito de los anuncios publicitarios.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe y dibuja el anuncio considerando las características.

Matemáticas

Eje Temático	Tema	Aprendizaje esperado	Trayecto
Número, Álgebra y Variación	Número	<ul style="list-style-type: none"> Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento del sistema decimal a través del conteo, valor posicional, comparación de colecciones concretas, flexibilidad en el concepto de los números. Profundización en la exploración de la estructura decimal, a través de la descomposición de cantidades en unidades, decenas y centenas. Intercambio de unidades y decenas por decenas y centenas, ordenan e igualan cantidades representadas con objetos y con símbolos numéricos.
	Adición y sustracción	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de sumas y restas con números naturales hasta el 1000. Usa el algoritmo convencional para sumar. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Involucra situaciones de juntar, de cambio y de comparación, trabajando con la suma y la resta. Utiliza diferentes estrategias tanto para sumar como restar. Trabajo con desagrupamientos y agrupamientos en decenas. Se incluye el uso de la recta numérica como una representación que contribuye al uso de más estrategias. Introduce principalmente en torno a la introducción del uso del algoritmo convencional de la suma.
Forma, espacio y medida	Figuras y cuerpos geométricos	<ul style="list-style-type: none"> Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> Analizan figuras y algunas de sus características geométricas a través de actividades que le permitan identificar si la figura cumple o no con cierta característica. Se profundiza el análisis de las características de las figuras geométricas a partir de su construcción.

	Magnitudes y medidas	<ul style="list-style-type: none">● Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	<ul style="list-style-type: none">● Ordena diferentes unidades de acuerdo a su longitud e identifique que el paso es muy variable de una persona a otra. Comparación de unidades de medida.
--	----------------------	---	---

Educación Socioemocional

Dimensión	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro
Autoconocimiento	Atención	Sostiene la atención focalizada en diferentes objetos, relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.
Autorregulación	Autogeneración de emociones para el bienestar.	Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.
Autonomía	Iniciativa personal	Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.
Empatía	Bienestar y trato digno hacia otras personas.	Reconoce cómo se sienten los demás cuando alguien los trata bien o mal.
Colaboración	Responsabilidad	Cumple puntualmente con la tarea específica que le corresponde en un trabajo colaborativo.